

FÁCIA AL SECUTAMENT

LOS SENHALS D'ALÈRTA

Dins las relacions socialas

- Baissa de l'estima de se
- Cambiament de frequentacions
- Evitament de situacions socialas, solitud
- Marridas nòtas, pèrda d'interès pel trabalh escolar, o refús d'anar a l'escòla

Las marcas físicas

- Mal de cap o d'estomac frequents
- Cambiament dins las costumias alimentàrias, coma saltar un repais o manjar a l'excès
- Dificultat de s'ensomelhar, cachas-vièlhas frequents
- Nafraduras qu'an pas d'explicacions
- Automutilacion, comportaments autodestructors

Las marcas materials

- Pèrda o damatges de vestits, libres, aparelhs electronics

Los comportaments numerics

- Augmentacion o disminucion d'un còp de l'utilisacion del telefonet , ordenador (...)
- Reaccions exageradas quand es sus son telefonet
- Amaga son ecran quand i a de monde pròchi, e evita de charrar de çò que fa sus los ecrans
- Telefonet que tinda de longa
- Creacion de comptes novèls suls malhums socials, o barradura de comptes

PER AVALORAR ONT NE SÈM AMB LO SECUTAMENT

Grasilha d'avaloracion polícia nacionala : [ligam aquí](#)

Grasilha d'auto-avaloracion rectorat – escòla :
<https://eduscol.education.fr/document/53250/download>

Grasilha d'auto-avaloracion rectorat – colègi :
<https://eduscol.education.fr/document/53238/download>

Grasilha d'auto-avaloracion rectorat – licèu :
<https://eduscol.education.fr/document/53241/download>

Utilizacion de las grasilhas d'auto-avaloracion :
<https://eduscol.education.fr/document/53247/download>

Acompanhar lo enfants

Cossí ajudar un enfant confrontat al secutament ?

La prioritat es de dubrir lo dialòg. Encoratjatz la•lo mainatge a parlar de sas experiéncias sens o jutjar. Siatz un auditor atentiu e sostenent. Mostratz-li qu'o cresètz e que remetètz pas en causa sa paraula. Digatz-li tot simplament : « te cresi, te sosteni, te vau ajudar ».

Vos transformatz pas en enquestaire de polícia, ni en justicièr ! Riscariatz de pèdre la fisança de vòstra•e mainatge e de tornar barrar lo dialòg. Digatz-li que faretz pas res sens n'aver discutit de per abans amb el : associatz-o a las mesuras de proteccion, aquò o rassegarà d'èsser pas mes de costat.

Concretament, devètz :

- contactar la 3018 (numèro nacional gratuit operat per e-Enfança),
- documentar la situacion : gardatz una traça escrita dels incidents raportats e de las pròvas se n'i a (messatges, fòtos, capturas d'ecran, etc.)
- contactar l'escòla : informatz l'escòla e trabalhatz amassa per metre en plaça de mesuras de sosten e de prevencion
- obtenir un sosten per un professional de santat per vòstra•e mainatge : consideratz d'o far lèu se lo mainatge mòstra de signes de destressa psicologica (demandatz conselh al mètge tractant o, se s'escai, rendètz-vos a las urgéncias mai pròchas).



Cossí acompanhar al melhor un enfant secutaire ?

Cal pas doblidar que los mainatges pòdon èsser successivament en posicion de secutat puèi de secutaire. Aquela alternança de ròtles joslinha l'importància d'etiquetar pas los mainatges mas puslèu de comprene e d'abordar las causas de lor comportament.

D'un autre costat, los mainatges en posicion de secutaire se mainan sovent pas de l'impacte de lor comportament.

Per acompanhar al melhor un mainatge en posicion de secutaire, es important de :

- recadrar lo mainatge, en li rampelant calmament mas fèrmament las règlas de vida escolara e los tèrmes de la lei, de faïçon adaptada a son atge
- li far prene consciéncia de l'efièit de sos comportaments sus l'autre, amb de questions coma : « as ensajat de te metre a sa plaça ? », « qu'a ressentit segon tu ? », « que ressentiriás se qualqu'un te fasiá çò meteis ? »
- acompanhar las sancions : utilizatz las consequéncias coma oportunitats d'aprendissatge e de reparacion, pas solament de punicion. Se pòt, per exemple, li prepausar d'escriure una letra d'excusas sincèras que serà remesa a l'autre mainatge
- cercar d'eventualas dificultats sosjacentas : lo mainatge es el meteis en situacion de patiment ?
- considerar un sosten psicologic : consideratz l'ajuda d'un professional de santat per tractar de problèmas josjacentes

· Servicis útils

! En cas d'urgència imminenta !

Sona lo

17 per la policia

15 per un•a metge

18 per la•os pompiers

- Quand un•a minor•a te pareis en dangièr o ne risc de l'èsser, manda una Informacion Preocupanta a la CRIP (+ d'informacion sus la pagina “Envoyer une Information Préoccupante”).
- Allo 119 : Servici nacional d'acuèlh telefonic per l'enfança en dangièr. Accessible 24h/24 e 7j/7, mejan dirècte e anonim per parlar d'una situacion de mainatge en dangièr o ne risc de l'èsser. Adaptat als apèls de mainatges.
- 3018 : Numèro nacional e tchat en dirècte (aplicacion, Messenger, WhatsApp) per las victimas de secutament e de violéncias numericas. Accessible 6j/7, de 9h a 20h. Pels mainatges confrontat•das al cibersecutament, a las cibervioléncias e a totas las problematicas dels joves sus Internet, aital coma per lors pròches.
- Pharos : plataforma de senhalament de contenguts e comportaments illicits sus internetp. Accessible 24h/24. Per senhalar de violéncias, mesas en dangièr de las personas, menaças o apologia del terrorisme, injúrias o difamacion, incitacion a l'òdi racial o discriminacion, atacs als minor•as.
- Escota 3919 : Violéncias Femnas Info. Accessible 24h/24 e 7j/7. Per las femnas victimas de violéncias, aital coma los pròches o los testimònis. Linha nacionala gerida per la Federacion Nacionala Solidaritat Femnas.

Ressorgas

VIDEOS

Definicions e solucions de cap al secutament-4'59 :

<https://www.youtube.com/watch?v=O6oQOrUqGuk>

• Discutida entre un secutaire e un secutat-12'26 : <https://www.youtube.com/watch?v=soFt9Sah-iE>

• Reportage « Mourir à 13 ans »-7'34 : <https://www.youtube.com/watch?v=zDLUgB6wTT4>

Testimoniatge maire d'Evaëlle defuntada-11'03 :

<https://www.youtube.com/watch?v=ow6npcet3rc>

Mejan metratge de ficcion secutament escolar, solucions a la fin-28'25 :

<https://www.youtube.com/watch?v=Bg9FR4IrQwk>

Reportatge una secutaira e una secutada en mediacion-10'30 :

<https://www.youtube.com/watch?v=8fZX0h0wJDk>

Reportatge france 2-1'09'11 :

<https://www.youtube.com/watch?v=6S-1HLtuqkE>

ACTIVITAT

Violéncias sexistas e sexualas (VSS) : <https://cestpasviolent.com/animation-guide>

RESSORGAS PELS PARENTS

<https://www.internetsanscrainte.fr/programmes/parents-parlons-en>

JÒCS

<https://www.desclic.net/product-page/takattak-%C3%A0-la-r%C3%A9cr%C3%A9>

<https://www.desclic.net/product-page/harcelkido-jeu-sur-le-harcelement-scolaire>

<https://www.desclic.net/product-page/r%C3%A9v%C3%A9lations>

*Une main tendue
Est toujours la bienvenue*



NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS, APPELEZ LE :

Numéro d'appel national
→ 3020

pour signaler une
situation de harcèlement

Numéro d'appel national
→ 3018

pour signaler une situation
de cyberharcèlement

PHARE Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école

**FACE AU HARCÈLEMENT,
OUVRE TES SENS!**



Quand tu entends,

Quand tu vois,

Parles-en!

Si tu es témoin
ou victime de harcèlement,
il y a toujours une personne
de confiance pour en parler
dans ton établissement.

Numéro national
pour signaler
le harcèlement
→ 3018

PHARE Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école

IGNORER
C'EST
PARTICIPER
AU HARCÈLEMENT



Si tu es témoin
ou victime de harcèlement,
il y a toujours une personne
de confiance pour en parler
dans ton établissement.

→ 3018